**Согласовано**

 **Протокол №9**

 **Декан факультета**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Н.Шәкіров**

 **"\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 ж**

**СИЛЛАБУС**

**« Профессионально-ориентированый иностранный язык: английский »**

 **«5B020500 – Международное право», 1 курс, осенний семестр, 3 кредита, обязательный**

**СВЕДЕНИЯ:**

**Доцент кафедры кафедры дип.перевода Макишева М.К.**

**Телефоны : 243 83 28**

**каб.:205**

 **Цель и задачи дисциплины:**

Целью данного курса является дальнейшее совершенствование уровня знания английского языка для специализирующихся в области МП

 Задачи:

Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение тем, речевые штампы по указанным в программе темам, закрепление грамматических явлений, широко представленных в газетных статьях, развитие аргументированных высказываний по заданной теме, русско-английские эквиваленты лексико-синтаксических структур, служащих для подготовки сообщений о теме исследования, чтение монографий по специальности МП. Особое внимание уделяется вариативности языковых способов выражения одной и той же мысли, лексико-синтаксических клише, наиболее характерных для языка и науки.

Практическая цель обучения заключается в формировании у студентов лингвистической, лингвострановедческой и геополитической компетенции, которая предусматривает соответствующее владение языком как средством общения, самообразования и обеспечивает достаточно свободное, нормативно-правильное и функционально - адекватное владение всеми видами речевой деятельности на английском языке, а именно: развитие навыков двустороннего перевода путем расширения активного и пассивного словаря и выполнение грамматических трансформаций на основе упражнений рецептивно-репродуктивного характера, включая подстановочные.

Основной задачей преподавания английского языка является активное освоение английского языка: развитие устной и письменной речи, ведение беседы на английском языке, восприятие речи на слух, умение вести деловую переписку. Основополагающим принципом обучения иностранному языку на этом уровне является принцип профессионально - ориентированного обучения.

Систематизация междисциплинарных связей профессиональной образовательной программы специальности немыслима без изучения английского языка.

Дисциплина «Практический иностранный язык изучаемого региона: английский язык»» тесно связана со смежными дисциплинами и предложенные настоящей программой темы для изучения на английском языке перекликаются с тематикой дисциплин по специальности. Знания, получаемые в ходе изучения, необходимы широкому кругу специалистов по регионоведению.

Значение владения английским языком на сегодняшний день огромное, так как знание иностранного языка увеличивает конкурентоспособность специалиста на рынке труда**.**

**В результате изучения дисциплины студент должен развить следующие общекультурные и профессиональные компетенции:**

•умение использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы, в том числе по телефону, на радио, телевидении и других СМИ

• умение писать на изучаемом языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета (ПК-12).

По завершении изучения дисциплины студент должен:

знать:

• иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне;

• деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей и профессиональной направленности ;

• основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.

**уметь:**

• использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

• свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;

• вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;

• применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

**владеть:**

• навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;

различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке

Инструментальные компетенции: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей.

Межличностные компетенции: Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.

Пререквизиты: . Иностранный язык для профессиональной коммуникации

 Постреквизиты: Перевод дипломатических текстов

**Методические рекомендации:**

Перед работой с текстом необходимо:

1.Просмотреть текст,выписать незнакомые слова,перевести на русский язык и выучить наизусть

2.Прочитать текст еще раз.

3.Ответить на вопросы после текста

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название тем (лексические и грамматические) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1-2 | LAW AND ORDER. The need for law. An outline of lawmaking process in Great Britain and the USA.  | 3 | 9+9 |
| The Conditional sentences(Zero, First, Second, Third and Mixed). The constructions *If it were not for, If it hadn’t been for, But for.*  Omitting if.  | 3 |  |
| СРС(П) 1 |  |  |
| 3-4 | The court system of England and Wales. People in Law cases in Great Britain. The innocent and the guilty.  | 3 | 9+9 |
| I wish I were / I had been clauses. As if / as though clauses.  | 3 |  |
| СРС(П) 2 |  | 4+4 |
| 5-6 | The Court system of the USA. Attorneys in the USA.  | 3 | 9+9 |
| Modals and similar expressions. Continuous and Perfect Infinitives after Modal verbs. | 3 |  |
| СРС(П) 3 |  | 4+4 |
| 7 | Language activities. Revision. |  2 | 9 |
| The Infinitive. Forms, meaning and functions. Predicative Constructions with the Infinitive (the Complex Object and Complex Subject). Uncompleted Infinitive. | 1 |  |
| **1 Рубежный контроль** |  | **17=100** |
| 8-10 | YOU-THE JURY. Jury service –an important job and a rewarding experience. Kinds of cases. Do’s and Don’ts for Jurors.  | 6 | 9+9+9 |
| The Participle. The forms of participle I and its functions. The Use of Participle II and its functions. A complex object with Participle II. | 3 |  |
| СРС(П) 1 |  | 3+3+3 |
| 11-12 | CRIME AND PUNISHMENT. Crime. Punishment. A Policeman and the Criminal world.  |  3 | 9+9 |
| Gerund and Gerundial construction. Differences in the use of Infinitive and Gerund. | 3 |  |
| СРС(П) 2 |  | 3+3 |
| 13-15 | The world of crime. Language activities. Revision. Indirect speech. Indirect Questions. Sequence of Tenses. General review of Tenses, Voices and Non Finite forms of the verbs. | 6 | 9+9+9 |
| Indirect speech. Indirect Questions. Sequence of Tenses. General review of Tenses, Voices and Non Finite forms of the verbs. | 3 |  |
| СРС(П) 3 |  | 3+3+3 |
| **2 Рубежный контроль**  |  | **16=100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература:**

1. Ю.Л. Гуманова,В.А. Королева.Just English

**Дополнительная литература:**

2.Alice Savage, Patricia Mayer, Effective Academic writing 2, The short essay, Oxford University Press/ 2005.

3. Голицынский, Ю.Spoken English. Пособие по устной речи /Ю.Голицынский. - С-Пб. : КАРО, 1998. – 414 с.

4. Дуйсеева Л.А. So many questions.Учебно-методическое пособие. Алматы, Қазақ университеті, 2011, 70 с

5. Дуйсеева Л.А. Improve your grammar, методическое пособие. Алматы, Қазақ университеті, 2004,40 с

6. О.Березина, И.М.Шпилюк, English for University students. Упражнения по грамматике.С-П. 2000. -254с.

7. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка / В.Д. Аракин. - М. : Высшая школа, 1998. - 459 с.

**ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»(*не учитывается при вычислении GPA)*  |
| W (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»(*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт.  |  | 30-6050-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-290-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

**ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ №1-2**

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса**

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.